



LE RÉSEAU LES MORTS VOUS INVITE

**LE 23 JANVIER 2026**



JOURNÉE D'ÉTUDE

# ACCOMPAGNER LES VIVANTS, COMPOSER AVEC L'ABSENCE

*Des ritualisations, socialisations, et  
représentations de la mort*

---

En ligne de :  
9h00 à 17h00

Inscription :  
[reseau.lesmorts@gmail.com](mailto:reseau.lesmorts@gmail.com)

23  
janvier

## PROGRAMME

9h00  
17h00

### 9H-9H30 - MOT D'INTRODUCTION

Charlotte Dewarumez, Pierre Louer--Saingeorgie, Constance Moréal de Brevans,  
Tristan Portier, Bérangère Tarka

### ACCOMPAGNER LES VIVANTS

9H30-10H15

*Faire une place à l'élève décédé. Sens et discordances autour des ritualisations post-décès dans l'espace scolaire*

Nicolas El Haïk-Wagner, Esin Er, Martin Julier-Costes

10H15-11H00

*Les effets de l'accompagnement psychologique familial sur le vécu de la mort*

Marthe Ducos

11H00-12H00 TEMPS DE DISCUSSION

### COMPOSER AVEC L'ABSENCE

14H00-14H45

*Genre et fin de vie. Eléments programmatiques pour un croisement critique entre sociologie du mourir et études féministes*

Pauline Launay, Florence Ollivier

14H45-15H30

*Comment les dispersions en "pleine nature" font-elles sépultures ?*

Pascaline Thiollière

15H30-16H30 TEMPS DE DISCUSSION

### 16H30-17H - MOT DE CLÔTURE



En ligne

Inscription :  
[reseau.lesmorts@gmail.com](mailto:reseau.lesmorts@gmail.com)



# RÉSUMÉS DES INTERVENTIONS

---

9H30-10H15

## FAIRE UNE PLACE L'ÉLÈVE DÉCÉDÉ. SENS ET DISCORDANCES AUTOUR DES RITUALISATIONS POST-DÉCÈS DANS L'ESPACE SCOLAIRE

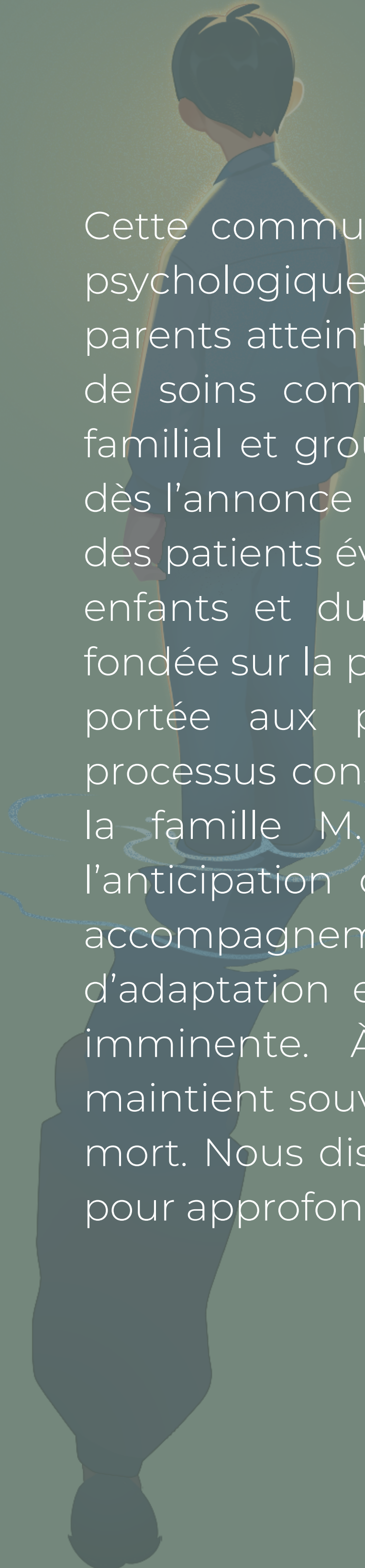
Nicolas El Haïk-Wagner, Esin Er, Martin Julier-Costes

La poursuite de scolarité des enfants et adolescents atteints de cancer (2 300 nouveaux diagnostics par an) les aide à retrouver un statut d'élève et des sociabilités ordinaires, y compris lorsqu'ils sont en phase palliative. Notre communication repose sur une recherche en cours articulant psychologie et sociologie. Le volet psychologique explore l'expérience d'enseignants confrontés à la perte d'un(e) élève malade. Les résultats préliminaires mettent en évidence le caractère marquant de cette expérience, la persistance de liens symboliques avec l'enfant décédé, ainsi que les impacts émotionnels et les significations que les enseignants élaborent face à cette épreuve. Le second volet sociologique examinera, sur la base d'un corpus d'entretiens avec une soixantaine de professionnels, les ritualisations dans l'espace scolaire après le décès d'un élève : les ritualisations funéraires instituant immédiate ; les ritualisations funéraires instituées ; les ritualisations discrètes et les autres modalités de négociation d'une place matérielle et symbolique pour l'élève décédé dans la mémoire individuelle et collective.

10H15-11H00

## LES EFFETS DE L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE FAMILIAL SUR LE VÉCU DE LA MORT

Marthe Ducos



Cette communication porte sur les effets de l'accompagnement psychologique familial dans le vécu de la mort chez de jeunes parents atteints de cancer à l'Institut Bergonié. Face à un parcours de soins complexe, un dispositif d'accompagnement individuel, familial et groupal, le groupe parents-enfants Shifumi, est proposé dès l'annonce de la maladie. En phase palliative, les préoccupations des patients évoluent fortement, notamment autour de l'avenir des enfants et du conjoint. À partir d'une méthodologie qualitative fondée sur la pratique clinique, nous analysons comment l'attention portée aux paroles, émotions et comportements éclaire les processus conscients et inconscients liés à la mort. L'illustration de la famille M. montre que la continuité du soutien favorise l'anticipation de la séparation et la transmission parentale. Cet accompagnement semble offrir aux familles une meilleure capacité d'adaptation et la possibilité d'envisager l'avenir malgré la perte imminente. À l'inverse, l'absence de soutien psychologique maintient souvent les familles dans une focalisation anxieuse sur la mort. Nous discutons enfin la nécessité d'études complémentaires pour approfondir ces résultats.

14H00-14H45

## GENRE ET FIN DE VIE. ÉLÉMENTS PROGRAMMATIQUES POUR UN CROISEMENT CRITIQUE ENTRE SOCIOLOGIE DU MOURIR ET ÉTUDES FÉMINISTES

Pauline Launay, Florence Ollivier

Cette communication porte sur les effets de l'accompagnement psychologique familial dans le vécu de la mort chez de jeunes parents atteints de cancer à l'Institut Bergonié. Face à un parcours de soins complexe, un dispositif d'accompagnement individuel, familial et groupal, le groupe parents-enfants Shifumi, est proposé dès l'annonce de la maladie. En phase palliative, les préoccupations des patients évoluent fortement, notamment autour de l'avenir des enfants et du conjoint. À partir d'une méthodologie qualitative fondée sur la pratique clinique, nous analysons comment l'attention portée aux paroles, émotions et comportements éclaire les processus conscients et inconscients liés à la mort. L'illustration de la famille M. montre que la continuité du soutien favorise l'anticipation de la séparation et la transmission parentale. Cet accompagnement semble offrir aux familles une meilleure capacité d'adaptation et la possibilité d'envisager l'avenir malgré la perte imminente. À l'inverse, l'absence de soutien psychologique maintient souvent les familles dans une focalisation anxieuse sur la mort. Nous discutons enfin la nécessité d'études complémentaires pour approfondir ces résultats.

14H45-15H30

## COMMENT LES DISPERSIONS EN “PLEINE NATURE” FONT-ELLES SÉPULTURES ?

Pascaline Thiollière

Cette communication relatera un projet en cours intitulé « Gestes et Territoires de la Mort en cendres » (GeTeM) qui vise à mieux comprendre comment se fait le choix et la réalisation de dispersions de cendres dans des espaces naturels non aménagés. Après avoir travaillé sur l'inscription des cimetières et plus largement des morts dans la ville depuis la discipline architecturale et les approches sensibles de l'espace, cette recherche explore le geste anti-architectural de la dispersion, qui ne laisse que d'infimes traces, pas d'identification des défunts, pas de support normalisé de mémoire, et qui pourtant fait sépulture. Nous tâcherons d'exposer un premier argumentaire et des éléments de compréhension de ce qui se joue pour le mort et pour ceux qui restent dans ces pratiques, en quoi elles sont en cohérence avec des représentations de la mort (donc de la vie) et du souvenir, des manières d'hériter et de rendre hommage aux défunts en voie de réinvention.